

Educação, Geografia e o desafio de novas tecnologias

Angelica Carvalho Di Maio

Universidade Federal Fluminense, Brasil

Alberto W. Setzer

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, Brasil

Resumo

Este trabalho tem por objetivo relatar, a partir da reflexão e posição de vários autores, a nova fase que se constata no ensino da Geografia, associada ao desafio do uso de novas tecnologias. Esta situação caracteriza um momento no qual se observa professores e alunos caminhando muitas vezes lado a lado na busca do conhecimento. A informática, no Brasil, para muitos professores ainda é uma ferramenta pouco conhecida de trabalho, que lhes causa medo e distância; já para os alunos, contemporâneos da informática, não existem mistérios e receios. Desta forma, cabe ao setor da educação criar as condições cada vez mais favoráveis para que professores e alunos tirem proveito das novas tecnologias em favor do ensino e da aprendizagem.

Palavras-chave

Novas tecnologias; Ensino de Geografia; Informática na educação



EDUCATION, GEOGRAPHY AND THE CHALLENGE OF NEW TECHNOLOGIES

Abstract

The objective of this work was to report a new stage that is taking place in Geography education, associated to the use of new digital technologies, as perceived in the current literature. This situation characterizes a condition where teachers and students walk side by side towards knowledge access. For many teachers in Brazil, computer tools are still a little known option of work, that causes fear and distance; for the pupils, that are contemporaries of computer applications, such new options do not constitute mysteries and dreads. Therefore, it is the education sector responsibility to create the suitable conditions so that teachers and students benefit from the new technologies to foster education and learning.

Keywords

New technologies; Geography education; Computer science in education

L'EDUCATION, LA GEOGRAPHIE ET LE DÉFI DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Résumé

L'objectif de ce travail était de rapporter une nouvelle étape dans l'enseignement de la Géographie, associée à l'utilisation de nouvelles technologies numériques. Il s'agit d'une situation où les professeurs et les étudiants marchent côte à côte pour l'accès à la connaissance. Les outils informatiques, pour beaucoup de professeurs au Brésil, sont encore une option peu connue, qui suscitent des craintes et distances. Pour les élèves, contemporains des applications informatiques, de telles nouvelles options ne

posent pas de mystères et ils ne les redoutent pas. Par conséquent, il est de la responsabilité du secteur de l'éducation de créer des conditions appropriées pour que les professeurs et les étudiants tirent bénéfice des nouvelles technologies pour stimuler l'éducation et l'étude.

Mots-clé

Nouvelles technologies; Enseignement de la Géographie; Informatique dans l'éducation

Recebido em Setembro, 2008

Aceite para publicação em Maio, 2011